**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ КАДРОВЫХ**

**РЕСУРСОВ»**

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено»На заседании ЦК социально-экономического профиляпротокол № 1от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Тушева | «Утверждаю»Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Шуваева«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.ОЗ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

 **22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

Составитель: Преподаватель ГБПОУ «ВПТКР», к. т. н. ,доцент С.Б.Жабина,

 Рецензент: к.э.н.,доцент кафедры «Экономика и менеджмент», ВФ РЭУ им. Г.В. Плеханова Е.В.Кособокова

**г.Волгоград,2016.**

 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03. «Основы экономики организации» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 г. № 360.

 Организация - разработчик: ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов».

 Составитель : Преподаватель ГБПОУ «ВПТКР», к. т. н. ,доцент С.Б.Жабина.

СОДЕРЖАНИЕ

[1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ 4](#_Toc476223297)

[1.1. Область применения программы 4](#_Toc476223298)

[1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 4](#_Toc476223300)

[1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: 4](#_Toc476223301)

[Задачи: 4](#_Toc476223302)

[1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины 6](#_Toc476223303)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc476223304)

[2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6](#_Toc476223305)

[3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13](#_Toc476223306)

[3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 13](#_Toc476223307)

[3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения 13](#_Toc476223308)

[1. Основная литература 13](#_Toc476223309)

[3.3.Интернет- ресурсы 13](#_Toc476223310)

[4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ 13](#_Toc476223311)

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

* 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03. «Основы экономики организации» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 г. № 360.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы

подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

* 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: освоение теоретических основ функционирования

предприятия как первичного звена экономики и формирование у студентов практических навыков в области экономики организации, анализа и планирования производственной деятельности.

Задачи:

* изучение теоретических основ экономики, организации, анализа и планирования на предприятии;
* изучение хозяйственной деятельности предприятия;
* формирование у студентов экономического мышления, всесторонних знаний, практических навыков в решении задач организации (предприятия).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
* рассчитывать основные технико- экономические показатели деятельности подразделения (организации);
* разрабатывать бизнес-план; знать:
* действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;

-методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

* методику разработки бизнес-плана;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
* основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
* основы организации работы коллектива исполнителей;
* основы планирования, финансирования и кредитования организации;
* особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
* производственную и организационную структуру организации.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

OK1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОКЗ. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК2.5. Осуществлять разработку и оформление графических,

вычислительных и проектных работ с использованием информационно­-

компьютерных технологий.

ПК3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных

соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование

производственных работ.

ПК4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

* 1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; -самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 26 |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего): | 16 |
| в том числе: |  |
| Подготовка рефератов, докладов на заданную тему | 8 |
| Выполнение заданий по темам | 8 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП03. **Основы экономики организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работастудентов | Объем часов | Уровеньосвоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение. | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| 1 Роль и сущность экономики. Эволюция развития экономической науки. Основные понятия в экономике. Методы экономических исследований. | 1 |
| Раздел 1. | Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. | 18 |  |
| Тема 1.1 Основные принципы построения экономической системы организации. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1 Понятие и классификация предприятий. Организационно - правовые формы предприятий. Внутренняя и внешняя среда организации. | 1 |
| 2 Практическая работа . Определить организационно-правовые формы организаций. | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа. Взаимоотношения предприятия с государством |  | 3 |
| Тема 1.2 Предпринимательст во: формы и виды. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| Понятие, сущность. Виды и формы предпринимательства. Материальное производство - основная сфера предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Общества. Товарищества. Предпринимательский капитал. Предпринимательский риск. Малое предпринимательство. Объединения предприятий. Понятие, сущность, задачи и виды объединений. | 1 |
| Самостоятельная работа : Закон «О предпринимательской деятельности» | 1 | 3 |
| Тема 1.3 Производственная и организационная структура организации. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1 Понятие производственная и организационная структура. Главные элементы производственной структуры организации и их характеристика. Принципы построения оптимальной производственной структуры. Типы организационных структур организации, их характеристики, достоинства и недостатки. | 1 |
| 2 Практическая работа . Определить сущность и свойства организации, проанализировать структурные составляющие. |  | 2 |
| Самостоятельная работа. Составить конспект на тему: «Организация технологического процесса». Разработка производственных структур предприятий. | 1 | 3 |
| Тема 1.4 | Содержание учебного материала | 2 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основы организации производственного и технологического процесса. | Типы производства. Производственная и организационная структура предприятий. Механизм и принципы управления предприятием. Организация производственного процесса. Проектирование производственного процесса. Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов. Производственный цикл, его длительность. Виды движения предметов труда. Поточное производство: расчет основных параметров. Техническая подготовка производства. Стадии технической подготовки производства. | 1 |  |
| Самостоятельная работа : Инфраструктура предприятий. | 1 | 3 |
| Тема 1.5 Снабжение и логистика на предприятии | Содержание учебного материала. | 2 | 1 |
| 1 Материально-техническое обеспечение на предприятии. Планирование материально­- технического обеспечения и доставка материалов. Логистика. Методы планирования в снабжении. | 1 |
| Самостоятельная работа : Логистические системы | 1 | 3 |
| Тема 1.6 Управление качеством | Содержание учебного материала. | 2 | 1 |
| 1 Качество: определения по стандарту ИСО 8402. Показатели качества: классификационные и оценочные. Элементы системы качества: управление качеством и улучшение качества. Соответствие стандартов ИСО и ГОСТР. Процедура сертификации. Знаки качества. | 1 |
| Самостоятельная работа : Основные стандарты, используемые в организации. | 1 | 3 |
| Тема 1.7 Инвестиционная деятельность предприятия | Содержание учебного материала. | 2 | 1 |
| 1 Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Источники и виды инвестиций. Направления инвестиционной деятельности. Инвестиционные проекты: определения и основные виды. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Инвестиционная привлекательность проектов. Оценка доходности инвестиционных проектов | 1 |
| Самостоятельная работа: Привлекательность инвестиционных проектов. Оценка доходности инвестиций. | 1 | 3 |
| Тема 1.8 Производственная мощность и программа. | Содержание учебного материала. | 2 | 1 |
| Производственная мощность: определение, виды и порядок расчета. Показатели плана производства продукции: валовая, товарная и реализованная продукция, валовой и внутризаводской оборот. Формирование и порядок расчета производственной программы. | 1 |
| Самостоятельная работа : Порядок расчета производственной мощности. | 1 |
| Тема 1.9 Стратегия развития предприятия. | Содержание учебного материала. | 2 | 13 |
| 1 Сущность стратегии предприятия. Последовательность процесса выработки стратегии. Анализ внутренней и внешней среды организации. Разработка и миссия организации. Экономическая и функциональные стратегии. Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Основные направления маркетинговой стратегии. Основные элементы товарной стратегии. | 1 |
| Самостоятельная работа : Ценовая политика предприятия. Ценовая стратегия предприятия. | 1 |
| Раздел 2 | Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования. |  18 |  |
| Тема 2.1 Основные средства и оценка эффективности их использования. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1 ППонятие основных средств. Состав и структура основных средств. Физический и моральный износ. Амортизация, порядок начисления. Оценка и учет основных средств. Анализ основных фондов - коэффициенты износа, обновления, выбытия. Фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Пути повышения эффективности использования основных средств. Финансирование воспроизводства основных фондов, его источники. Аренда. Лизинг. Нематериальные активы - понятие, эффективность использования. | 1 |
| 2 ППрактическая работа : Рассчитать показатели эффективности использования основных фондов. | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа. Модернизация основных средств на предприятиях. |  | 3 |
| Тема 2.2 Оборотные средства и оценка эффективности их использования. | Содержание учебного материала | 3 | 1 |
| 1 С Состав, структура, формирование оборотных средств. Материальные запасы на предприятии и методы их учета. Определение потребности в оборотных средствах. Расчет норматива. Показатели использования оборотных средств предприятия. Пути повышения эффективности использования. | 1 |
| 2 ППрактическая работа : Рассчитать показатели эффективности использования оборотных фондов. | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа : Управление оборотными средствами на предприятиях. | 1 | 3 |
| Тема 2.3 | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). | 1 ООпределение понятия цена. Составные элементы цены. Механизм ценообразования. Основные стоимостные категории (себестоимость, прибыль, косвенные налоги). Функции рыночной цены. Система цен в современной экономике. Задачи ценообразования. | 1 |  |
| Самостоятельная работа. Презентация «История денег». | 1 | 3 |
| Тема 2.4 Формы оплаты труда в современных условиях. | Содержание учебного материала | 3 | 1 |
| 1 Заработная плата, и ее основные функции. Расчет потребности в рабочей силе. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. | 1 |
| 2 Практическая работа . Оформить первичные документы по учету рабочего времени, выработке, заработной плате, простоев. | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа. Зарубежный опыт оплаты труда, сравнительная характеристика (американский, японский и западно - европейский). | 1 | 3 |
| Тема 2.5 Основы планирования, финансирования и кредитования организации. | Содержание учебного материала | 3 | 1 |
| 1 Составные элементы, их этапы и виды внутрифирменного планирования. Виды планирования. План производства. Производственная программа и производственная мощность. Планирование потребности в материальных ресурсах. Оперативное ­производственное планирование. Финансы и финансовая система. Предприятие и финансовый рынок. Внутренние и внешние источники финансирования. Движение денежных средств предприятия. Механизм управления денежными потоками. Бюджетирование. Управление доходов. Кредитование организации. | 1 |
| 2 П Практическая работа. Рассчитать финансовые показатели организации | 1 | 2 |
| Са Самостоятельная работа. Безубыточность работы предприятия и ее показатели. | 1 | 3 |
| Тема 2.6 Методика разработки бизнес- плана. | Содержание учебного материала | 3 | 1-2 |
| 1 Бизнес-план, его роль и назначение. Основные разделы. Состав и структура бизнес- плана. Методика разработки бизнес-плана. | 1 |
| 2 П Практическая работа . Разработать бизнес-план. | 1 | 23 |
| Са Самостоятельная работа. Оформление бизнес-плана (презентация). | 1 |
| Тема 2.7 Методика расчета основных технико­экономических показателей деятельности | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1 ССебестоимость: определение и классификация затрат. Смета затрат на производство и ее разработка. Калькуляция себестоимости. Виды прибыли. Формирование и распределение прибыли. Виды и источники доходов предприятия. Доходы от реализации и внереализационные доходы. Анализ доходов от реализации.  | 1 |
| организации. | Исследование влияния факторов на их величину. |  |  |
|  | 2 ППрактическая работа . Рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). |  | 2 |
|  | Самостоятельная работа: Анализ основных технико-экономических показателей. | 1 |  |
| Раздел 3. | Основы маркетинговой деятельности и принципы деловогообщения. |  10 |  |
| Тема 3.1 | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| Основымаркетинговойдеятельности | 1 ММаркетинг как система управления. Основные направления маркетинга. Конъюнктура рынка и ее виды. Этапы маркетинговой деятельности предприятия по изучению рынка. Схема маркетинговой деятельности предприятия. Стратегия маркетинга. | 1 |  |
|  | Самостоятельная работа. Маркетинговая информация. | 1 | 3 |
| Тема 3.2 Основы организации работы коллектива исполнителей. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
|  | 1 С Состав и структура кадров. Профессия специальность, квалификация. Роль руководящих кадров в обеспечении эффективности управления. Организация деятельности кадровых служб. Отбор персонала. Оценка сотрудников и прием на работу. Повышение квалификации персонала. | 2 |  |
|  | 2 П Практическая работа . Оформить первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев: рассчитать показатели производительности труда. |  | 2 |
|  | Самостоятельная работа. Основные направления рациональной организации труда. |  | 3 |
| Тема 3.3 Основные элементы микроэкономики. | Содержание учебного материала | 3 | 13 |
|  | 1 Н Натуральное и товарное хозяйство. Собственность предприятия. Типы экономических систем и их особенности. Товарно-денежные отношения. Объем и структура денежной массы. Денежное обращение в условиях рыночной экономики. Сущность и необходимость кредита. | 2 |  |
|  | Самостоятельная работа : Изучение поведения отдельных экономических агентов (индивидуумов, домохозяйств, предприятий, владельцев производственных ресурсов) | 1 |  |
| Тема 3.4 Основные элементы макроэкономики. | Содержание учебного материала | 3 | 13 |
| 1 В Валовой продукт и национальный доход общества. Структурное соотношение между ВНП и ВВП. Методика расчета ВНП. Экономический рост в обществе. Государственное макроэкономическое регулирование. | 3 |
| Са Самостоятельная работа : Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы, стагфляция. |  | 2 |
| Дифференцированный зачет. | 2 |  |
| Итого по дисциплине (всего): |  48  |  |

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ Д**И**СЦ**ИПЛИНЫ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедиапроектор.

3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

1. Основная литература:

1. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб.пособие для сред. проф. образования.- 2-е изд., испр.- М.: Ростов н/Д.: Феникс., 2014.- 382 с.
2. Соколова С.В. Основы экономики - М.: Издательский центр «Академия», 2012
3. Бардовский В.П. Экономика.-М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.-671с.

3.3.Интернет- ресурсы:

1. Gendocs.ru
2. BiblioFond.ru
3. Rudocs.exdat.con.ru
4. Viemulritic.1970.wen.ru
5. Masters.donntu.edu.ua.ru
6. Bestpravo.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1.Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, | Знать: Особенности профессиональной деятельности; | Устные опросы |
| проявлять к ней устойчивый интерес. |  |  |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Знать: Методику разработки бизнес-плана;Уметь: Разрабатывать бизнес-план. | Устные опросы, практические работы, подготовка презентации: «Бизнес-план». |
| ОКЗ. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Уметь: Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;Знать: Основы организации работы коллектива исполнителей; | Устные опросы, практические работы, подготовка докладов по темам: Основные направления рациональной организации труда. |
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,профессионального и личностного развития. | Знать: Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно­-хозяйственную деятельность. | Устные опросы, практическая работа, подготовка докладов по темам: Закон РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности». |
| ОК5. Использовать информационно ­коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Знать: Основы маркетинговой деятельности и принципы делового общения; | Устные опросы, подготовка докладов по темам: Маркетинговая информация, Эволюция управленческой мысли.«Дейл Карнеги. Основные методы обращения с людьми». |
| ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Знать: Материально­-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации(предприятия), показатели ихэффективногоиспользования; | Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий, подготовка докладов по темам: Модернизация основных средств на предприятиях, Управление оборотными средствами на предприятиях, Зарубежный опыт оплаты труда, сравнительная характеристика (американский, японский и западно­европейский). Безубыточность работы предприятия и ее показатели. |
| ОК7. Брать на себя ответственность за работурабчленов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Знать: Механизмы ценообразования напропродукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; | Устные опросы, выполнение заданий, подготовкапрезентации на тему «История денег», |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Знать: Основы планирования, финансирования и кредитования организации; | Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий, подготовка докладов по темам: Безубыточность работы предприятия и ее показатели. |
| ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Знать: Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; | Устные опросы |
| ПК1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами. | Знать: Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; | Устные опросы |
| ПК1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций. | Знать: Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; | Устные опросы |
| ПК1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами. | Знать: Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; | Устные опросы |
| ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса. | Знать: Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; | Устные опросы |
| ПК2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами. | Знать: Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; | Устные опросы |
| ПК2.2. Выполнять расчёты иконструирование сварных соединений и конструкций. | Знать: Особенности менеджмента в областипрофессиональнойдеятельности; | Устные опросы |
| ПК2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса. | Уметь: рассчитывать основные технико­-экономические показатели деятельности подразделения (организации);Знать: Методику расчета основных технико­-экономических показателей деятельности организации; | Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий. |
| ПК2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию. | Уметь: Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно­-хозяйственную деятельность; | Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий, |
| ПК2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно ­компьютерных технологий. | Знать: Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; | Устные опросы |
| ПК3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях. | Знать: Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; | Устные опросы |
| ПК3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений. | Знать: Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; | Устные опросы |
| ПК3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции. | Знать: Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; | Устные опросы |
| ПК3.4. Оформлять | Уметь: Оформлять | Устные опросы, практическая |
| документацию по контролю качества сварки. | первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно­-хозяйственную деятельность; | работа, выполнение заданий |
| ПК4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ. | Знать: Основы планирования, финансирования и кредитования организации; | Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий |
| ПК4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат. | Уметь: рассчитывать основные технико-­экономические показатели деятельности подразделения (организации);Знать: Методику расчета основных технико­-экономических показателей деятельности организации; | Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий. |
| ПК4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства. | Знать: производственную и организационную структуру организации. | Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий |
| ПК4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово­- предупредительного ремонта. | Знать: производственную и организационную структуру организации. | Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий |
| ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ. | Знать: производственную и организационную структуру организации. | Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий |

4.2.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств.

Контрольные и тестовые задания

 Контрольную работу студент заочной формы обучения выполняет в виде реферата по одной из тем рабочей программы дисциплины.

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций ,представлены в комплекте контрольно-оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков , характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ.